



MATERIA
AM01

PEDAGOGÍA DE LA ORACIÓN

¿De qué hablamos con este
Amigo?

FICHA 5



Luego de habernos paseado por la profundización de quién es el orante, es decir, quiénes somos nosotras, lo que sin duda nos ha debido conducir al Amigo como la persona más importante del encuentro, es que descubrimos una nueva mirada de nosotras mismas en relación a él, es justamente a partir de ahí que somos capaces de escuchar y entender con mayor claridad su mensaje, esa Buena Nueva, que permite la relación de hermanos, siendo testigos de su amor en el entorno y contexto donde nos encontramos, sacando el máximo provecho de las dimensiones que nos constituyen para estar más unidas al Amigo, aproximando nuestro corazón al suyo y orientando nuestra entrega a sus intereses y voluntad. Como lo enfatiza nuestra Santa Madre:



“aunque no me deja de quebrar el corazón ver tantas almas como se pierden. Más del mal no tanto: querría no ver perder más cada día. ¡Oh hermanas mías en Cristo! ayudadme a suplicar esto al Señor, que para eso os juntó aquí; éste es vuestro llamamiento, éstos han de ser vuestros negocios, éstos han de ser vuestros deseos, aquí vuestras lágrimas, éstas vuestras peticiones; no, hermanas mías, por negocios del mundo; que yo me río y aun me congojo de las cosas que aquí nos vienen a encargar supliquemos a Dios, de pedir a Su Majestad rentas y dineros...Estáse ardiendo el mundo, quieren tornar a sentenciar a Cristo, como dicen, pues le levantan mil testimonios, quieren poner su Iglesia por el suelo, ¿y hemos de gastar tiempo en cosas que por ventura, si Dios se las diese, tendríamos un alma menos en el cielo? No, hermanas mías, no es tiempo de tratar con Dios negocios de poca importancia” (Camino de Perfección 1,4-5).



Todo este transitar ha de invitarnos a reflexionar en torno a la pregunta: ¿De qué hablamos con este Amigo? y ¿Cuáles son los asuntos que mueven nuestros deseos, que impulsan nuestras lágrimas?, ¿Hacia dónde se dirigen nuestras peticiones?, ¿En qué invertimos nuestro tiempo?, he aquí condensado el carácter misionero de la Carmelita Descalza.

La propuesta de esta ficha es justamente profundizar en torno a los asuntos que tratamos con este Amigo, lo que nos sitúa en un contexto socio-cultural determinado, con características específicas y requiere de nosotras una entrega coherente con las necesidades de este tiempo concreto.

Para ello es importante tener en cuenta que estamos viviendo una época caracterizada por el cambio cultural profundo, cambio de paradigma, de pensamiento, de sis-



tema de valores, donde se ha dado prioridad a la razón, la ciencia como lo verdaderamente valioso y la fe ha quedado reducida a lo irracional y subjetivo del mundo, culturalmente marginada, como lo señala Azurmendi F. (2015)¹. En consecuencia se ha derivado una sociedad “modernista” en indiferencia religiosa, una cultura de increencia, a simple vista una que abandona a Dios, que no necesita de él. Realidad que ha de ser desafiante para nosotras, se actualiza “(...)Estáse ardiendo el mundo, quieren tornar a sentenciar a Cristo”.

Azurmendi F. (2015) expresa que nuestra sociedad está impregnada de un fuerte subjetivismo, individualismo, extrema exaltación del “Yo”, anclaje a la superficialidad, mentalidad consumista, cultura de la satisfacción, la intrascendencia, el divertimento, el narcisismo e individualismo hedonista, en conse-



¹Azurmendi. F. Oración y experiencia de Dios: pedagogía Teresiana. Desclée De Brouwer. (2015), pp. 30.



cuencia ha emergido un hombre con poca o nula necesidad de relación con Dios y los valores religiosos; ante esta situación imperante cabe la pregunta: ¿De qué hablamos con este Amigo?

La invitación con esta ficha es a responder esta pregunta a partir de la vivencia de cada hermana puesta en común y construir una sola respuesta comunitariamente. Apoyémonos en los libros anexos a esta materia.

En nuestra reflexión tomemos en cuenta el para qué de nuestra entrega, cómo es nuestra donación, cuáles son las necesidades que más cautivan nuestro corazón y hacen que nuestra entrega tenga un sentido profundo para cada una; demos ejemplos de esas intenciones.

La presentación de las reflexiones que realizaremos al final de esta actividad serán de forma comunitaria, en caso de ser escrita que no exceda dos cuartillas (dos hojas).

